

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Ética y valores	Isaac Torreglosa Peña		6º1 a 6º5	30 de Mayo al 08 de Junio 2025	2

¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.	Estrategias de aprendizaje Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas: “Normas de autocuidado y protección ante riesgos, coronavirus y seguridad personal”. “Me quiero como soy, cuido de mí y de los otros”.
Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas. *Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir (ser trascendente). Me formo en el pensamiento moral y ético (desarrollo moral). Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común (ser ciudadano).	Cada una de las actividades de la secuencia didáctica 2. Tener los apuntes completos en el cuaderno y presentarlo en clase de ética y valores con la sustentación oral, respuesta a preguntas del docente. .	En el cuaderno, todas las actividades de la secuencia didáctica 2. Formato de autoevaluación y coevaluación completamente diligenciado y con nota promedio. Si por algún motivo no se tiene la clase el día que corresponde, debes buscar a tu docente y entregar las actividades.	Se le valorará al estudiante según la calidad de las actividades realizadas. Presentación de actividades completas en el cuaderno de ética y valores. Sustentación oral o escrita de manera individual. Presentar las actividades de manera física en el aula de acuerdo con el horario asignado para la clase de ética y valores.

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.